



UFGD Universidade Federal
da Grande Dourados
Faculdade de Ciências Humanas
Cursos de Geografia – Bacharelado e Licenciatura

PARECER nº 14 16.03.21

A Comissão de Graduação dos Cursos de Geografia – Bacharelado e Licenciatura – emite parecer FAVORÁVEL à aprovação dos **Relatórios Técnicos** relativos a disciplinas do semestre acadêmico 2020/1 (Regime Acadêmico Especial por Modalidades e Fases – RAEMF) abaixo relacionados (disciplinas e docentes).

Relatórios Técnicos

Disciplina	Professora/or
Cartografia Temática	Adeir Archanjo da Mota
Estágio Supervisionado em Geografia	Charlei Aparecido da Silva
Estágio Supervisionado em Geografia II	Marcos Leandro Mondardo
Estágio Supervisionado em Geografia II	Flaviana Gasparotti Nunes
Estágio Supervisionado em Geografia IV	Flaviana Gasparotti Nunes
Estágio Supervisionado em Geografia IV	Marcos Leandro Mondardo
Geografia da População	Jones Dari Goettert
Geografia da Saúde	Adeir Archanjo da Mota
Geografia Econômica	Lisandra Pereira Lamoso
Geografia e Trabalho de Campo I	Juliana Grasiéli Bueno Mota

Dourados – MS, 16 de março de 2021.

2ª Reunião Ordinária
Comissão de Graduação dos Cursos Geografia
– Bacharelado e Licenciatura



UFGD Universidade Federal
da Grande Dourados

Faculdade de Ciências Humanas

Cursos de Geografia – Bacharelado e Licenciatura

RELATÓRIOS TÉCNICOS

Semestre Acadêmico 2020/1

Regime Acadêmico Especial por Modalidades e Fases – RAEMF

Disciplina **CARTOGRAFIA TEMÁTICA**

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Geografia			
2. GRAU: Superior			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE (disciplina): CARTOGRAFIA TEMÁTICA - 03007856			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 2020/1 (ofertado no primeiro semestre de 2021)			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a): 72	CHT: 36	CHP: 36	CH total: 72
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2020/1 (ofertado no primeiro semestre de 2021)			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Adeir Archanjo da Mota			

JUSTIFICATIVA

1. JUSTIFICATIVA: Atendimento a disposições da Resolução 04/2021 CEPEC-UFGD (de 02 de fevereiro de 2021) em congruência com Portaria MEC nº 1.030/2020 e Parecer CNE/CP nº 11/2020.
2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Consolidar a compreensão de categorias, conceitos, teorias e metodologias com atividades práticas desenvolvidas remotamente.

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

(dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas [carga horária de prática])

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	Pesquisas na Internet de artigos e outros textos científicos, levantamento de dados em sites governamentais e de movimento sociais, relatórios descritivos de análises geocartográficas e socialização dos resultados nas aulas síncronas.
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Internet.
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	Google Meet.
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	-

Coordenadoria da Graduação em Geografia – Faculdade de Ciências Humanas

E-mail: geografia@ufgd.edu.br Telefone/Fax: (67)3410-2268 / (67)3410-2300

Rodovia Dourados-Itahum, Km 12 – Cidade Universitária

Dourados/MS CEP 79804-970



UFGD Universidade Federal
da Grande Dourados
Faculdade de Ciências Humanas

Cursos de Geografia – Bacharelado e Licenciatura

Disciplina **ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA**

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Geografia			
2. GRAU: Superior			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE (disciplina): 06070007755 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 2020/1 (ofertado no primeiro semestre de 2021)			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a):	CHT:	CHP:	CH total: 240 h/a
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2020/1 (ofertado no primeiro semestre de 2021)			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Charlei Aparecido da			

JUSTIFICATIVA

1. JUSTIFICATIVA: Atendimento a disposições da Resolução 04/2021 CEPEC-UFGD (de 02 de fevereiro de 2021) em congruência com Portaria MEC nº 1.030/2020 e Parecer CNE/CP nº 11/2020.
2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Consolidar a compreensão de categorias, conceitos, teorias e metodologias com atividades práticas desenvolvidas remotamente.

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

(dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas [carga horária de prática])

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	Pesquisas na Internet, produção de propostas de ação e exposição remota.
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Internet. TICs (Tecnologias de Informação e comunicação)
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	Webbconferência via plataforma https://meet.google.com/ .
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	



UFGD Universidade Federal
da Grande Dourados
Faculdade de Ciências Humanas

Cursos de Geografia – Bacharelado e Licenciatura

Disciplina **ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA II**

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Geografia			
2. GRAU: Superior			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE (disciplina): ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA II			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 2020/1 (ofertado no primeiro semestre de 2021)			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a): 108 horas	CHT:	CHP:	CH total: 108 horas
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2020/1 (ofertado no primeiro semestre de 2021)			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA:			

JUSTIFICATIVA

1. JUSTIFICATIVA: Atendimento a disposições da Resolução 04/2021 CEPEC-UFGD (de 02 de fevereiro de 2021) em congruência com Portaria MEC nº 1.030/2020 e Parecer CNE/CP nº 11/2020.
2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Consolidar a compreensão de categorias, conceitos, teorias e metodologias com atividades práticas desenvolvidas remotamente.

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

(dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas [carga horária de prática])

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	Pesquisas na Internet, produção de propostas de ação e exposição remota.
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Internet.
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	"Meet" e/ou "Moodle"
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	-



UFGD Universidade Federal
da Grande Dourados
Faculdade de Ciências Humanas

Cursos de Geografia – Bacharelado e Licenciatura

Disciplina **ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA II**

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Geografia			
2. GRAU: Superior			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: Estágio Supervisionado em Geografia II 06070005485			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 2020/1 (ofertado no primeiro semestre de 2021)			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a):	CHT:	CHP: 108	CH total: 108
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2020/1 (ofertado no primeiro semestre de 2021)			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Flaviana Gasparotti Nunes			

JUSTIFICATIVA

1. JUSTIFICATIVA: Atendimento a disposições da Resolução 04/2021 CEPEC-UFGD (de 02 de fevereiro de 2021) em congruência com Portaria MEC nº 1.030/2020 e Parecer CNE/CP nº 11/2020.
2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: entender a importância do planejamento no processo de ensino-aprendizagem; refletir sobre a relação conteúdos e objetivos no ensino de Geografia de forma a entender que o ensino não se restringe à transmissão de conteúdos e informações; compreender a relação entre objetivos, conteúdos, metodologia e avaliação no planejamento do ensino; elaborar planejamento de ensino para realização de regência no Ensino Fundamental II; exercitar a prática pedagógica em situação de aulas simuladas para o Ensino Fundamental II.

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

(dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas [carga horária de prática])

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	Aulas remotas síncronas (expositivas e dialogadas) via Google Meet; Leituras e discussões de textos indicados na bibliografia básica e complementar; Realização de atividades sobre textos da bibliografia; Contato com escolas e realização de observação/acompanhamento de aulas e/ou outras atividades pedagógicas no Ensino Fundamental II de forma remota, utilizando os meios indicados pelos estabelecimentos de ensino; Elaboração de projeto de ensino para regência no Ensino Fundamental II que poderá ser adaptado para aulas ou atividades remotas, caso seja necessário; Realização de aulas simuladas para o Ensino Fundamental II em formato remoto, via Google Meet; Elaboração de relatório de observação/acompanhamento de aulas e/ou atividades pedagógicas.
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	A bibliografia básica (textos de leitura obrigatória para a realização das atividades avaliativas), slides e atividades serão disponibilizados por e-mail aos acadêmicos matriculados. Os encontros síncronos ocorrerão por meio do Google Meet. O envio de trabalhos e atividades avaliativas será realizado por e-mail. As atividades de observação de aulas e/ou acompanhamento de atividades pedagógicas ocorrerão de forma remota de acordo com os recursos e plataformas utilizados nas redes estadual e municipal de ensino.



UFGD Universidade Federal
da Grande Dourados
Faculdade de Ciências Humanas

Cursos de Geografia – Bacharelado e Licenciatura

3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	Google Meet; Correio eletrônico institucional; plataformas das redes estadual e municipal de ensino, caso seja requerido e autorizado pelas escolas concedentes dos estágios.
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	



UFGD Universidade Federal
da Grande Dourados
Faculdade de Ciências Humanas

Cursos de Geografia – Bacharelado e Licenciatura

Disciplina **ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA IV**

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Geografia			
2. GRAU: Superior			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: Estágio Supervisionado em Geografia IV - 06070006120			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 2020/1 (ofertado no primeiro semestre de 2021)			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a):	CHT:	CHP: 108	CH total: 108
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2020/1 (ofertado no primeiro semestre de 2021)			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Flaviana Gasparotti Nunes			

JUSTIFICATIVA

1. JUSTIFICATIVA: Atendimento a disposições da Resolução 04/2021 CEPEC-UFGD (de 02 de fevereiro de 2021) em congruência com Portaria MEC nº 1.030/2020 e Parecer CNE/CP nº 11/2020.
2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: analisar as consequências das recentes reformas no Ensino Médio e seus impactos para a disciplina de Geografia; analisar e discutir os referenciais curriculares para o Ensino Médio (em nível federal e estadual); refletir sobre o papel/função da Geografia no Ensino Médio; discutir as possibilidades de práticas pedagógicas voltadas ao Ensino Médio; elaborar planejamento de ensino para realização de regência no Ensino Médio.

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

(dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas [carga horária de prática])

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	Aulas remotas síncronas (expositivas e dialogadas) via Google Meet; Leituras e discussões de textos indicados na bibliografia básica e complementar; Realização de atividades sobre textos da bibliografia; Contato com escolas e realização de observação/acompanhamento de aulas e/ou outras atividades pedagógicas no Ensino Médio de forma remota, utilizando os meios indicados pelos estabelecimentos de ensino; Elaboração de projeto de ensino para regência no Ensino Médio que poderá ser adaptado para aulas ou atividades remotas, caso seja necessário; Realização de aulas simuladas para o Ensino Médio em formato remoto, via Google Meet; Elaboração de relatório de observação/acompanhamento de aulas e/ou atividades pedagógicas.
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	A bibliografia básica (textos de leitura obrigatória para a realização das atividades avaliativas), slides e atividades serão disponibilizados por e-mail aos acadêmicos matriculados. Os encontros síncronos ocorrerão por meio do Google Meet. O envio de trabalhos e atividades avaliativas será realizado por e-mail. As atividades de observação de aulas e/ou acompanhamento de atividades pedagógicas ocorrerão de forma remota de acordo com os recursos e plataformas utilizados na rede estadual de ensino de Mato Grosso do Sul.



UFGD Universidade Federal
da Grande Dourados
Faculdade de Ciências Humanas

Cursos de Geografia – Bacharelado e Licenciatura

3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	Google Meet; Correio eletrônico institucional; plataformas das redes estadual de ensino, caso seja requerido e autorizado pelas escolas concedentes dos estágios.
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	



UFGD Universidade Federal
da Grande Dourados
Faculdade de Ciências Humanas

Cursos de Geografia – Bacharelado e Licenciatura

Disciplina **ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA IV**

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Geografia			
2. GRAU: Superior			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE (disciplina): ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA IV			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 2020/1 (ofertado no primeiro semestre de 2021)			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a): 108 horas	CHT:	CHP:	CH total: 108 horas
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2020/1 (ofertado no primeiro semestre de 2021)			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA:			

JUSTIFICATIVA

1. JUSTIFICATIVA: Atendimento a disposições da Resolução 04/2021 CEPEC-UFGD (de 02 de fevereiro de 2021) em congruência com Portaria MEC nº 1.030/2020 e Parecer CNE/CP nº 11/2020.
2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Consolidar a compreensão de categorias, conceitos, teorias e metodologias com atividades práticas desenvolvidas remotamente.

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

(dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas [carga horária de prática])

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	Pesquisas na Internet, produção de propostas de ação e exposição remota.
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Internet.
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	“Meet” e/ou “Moodle”
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	-



UFGD Universidade Federal
da Grande Dourados
Faculdade de Ciências Humanas

Cursos de Geografia – Bacharelado e Licenciatura

Disciplina **GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO**

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Geografia			
2. GRAU: Superior			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 2020/1 (ofertado no primeiro semestre de 2021)			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a):	CHT: 54	CHP: 18	CH total: 72
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2020/1 (ofertado no primeiro semestre de 2021)			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Jones Dari Goettert			

JUSTIFICATIVA

1. JUSTIFICATIVA: Atendimento a disposições da Resolução 04/2021 CEPEC-UFGD (de 02 de fevereiro de 2021) em congruência com Portaria MEC nº 1.030/2020 e Parecer CNE/CP nº 11/2020.

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	Aulas síncronas e assíncronas.
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Internet e redes digitais sociais.
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	“Google Meet” e/ou “Moodle”
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	

Dourados-MS: 13/03/ 2021



UFGD Universidade Federal
da Grande Dourados
Faculdade de Ciências Humanas

Cursos de Geografia – Bacharelado e Licenciatura

Disciplina **GEOGRAFIA DA SAÚDE**

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Geografia			
2. GRAU: Superior			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE (disciplina): Geografia da Saúde - 03009784			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 2020/1 (ofertado no primeiro semestre de 2021)			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a): 72	CHT: 54	CHP: 18	CH total: 72
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2020/1 (ofertado no primeiro semestre de 2021)			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Adeir Archanjo da Mota			

JUSTIFICATIVA

1. JUSTIFICATIVA: Atendimento a disposições da Resolução 04/2021 CEPEC-UFGD (de 02 de fevereiro de 2021) em congruência com Portaria MEC nº 1.030/2020 e Parecer CNE/CP nº 11/2020.
2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Consolidar a compreensão de categorias, conceitos, teorias e metodologias com atividades práticas desenvolvidas remotamente.

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

(dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas [carga horária de prática])

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	Pesquisas na Internet de artigos e outros textos científicos, levantamento de dados em sites governamentais e de movimento sociais, relatórios descritivos de análises geocartográficas, análise de discursos de exposições públicas de autoridades que ocupam cargos institucionais e socialização dos resultados nas aulas síncronas.
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Internet.
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	Google Meet.
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	-



UFGD Universidade Federal
da Grande Dourados
Faculdade de Ciências Humanas

Cursos de Geografia – Bacharelado e Licenciatura

Disciplina **GEOGRAFIA ECONÔMICA**

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Geografia			
2. GRAU: Superior			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: Geografia Econômica			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 2020/1 (ofertado no primeiro semestre de 2021)			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a):	CHT: 54	CHP: 18	CH total:72
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2020/1 (ofertado no primeiro semestre de 2021)			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Lisandra Pereira Lamoso			

JUSTIFICATIVA

1. JUSTIFICATIVA: Atendimento a disposições da Resolução 04/2021 CEPEC-UFGD (de 02 de fevereiro de 2021) em congruência com Portaria MEC nº 1.030/2020 e Parecer CNE/CP nº 11/2020.
2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Exercitar o conteúdo teórico por meio de exercícios práticos via plataformas de aprendizagem digital.

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

(dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas [carga horária de prática])

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	Pesquisas na Internet, produção de propostas de ação e exposição remota.
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Plataforma Nearpod e Plataforma Padlet.
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	Orientações via Google Meet e acesso ao conteúdo gravado pela plataforma EAD.
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	---



UFGD Universidade Federal
da Grande Dourados
Faculdade de Ciências Humanas

Cursos de Geografia – Bacharelado e Licenciatura

Disciplina **GEOGRAFIA E TRABALHO DE CAMPO I**

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Geografia			
2. GRAU: Superior			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: Geografia e Trabalho de campo I			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 2020/1 (ofertado no primeiro semestre de 2021)			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a): 108	CHT: 36	CHP:72	CH total:108
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2020/1 (ofertado no primeiro semestre de 2021)			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Juliana Grasiéli Bueno Mota			

JUSTIFICATIVA

1. JUSTIFICATIVA: Atendimento a disposições da Resolução 04/2021 CEPEC-UFGD (de 02 de fevereiro de 2021) em congruência com Portaria MEC nº 1.030/2020 e Parecer CNE/CP nº 11/2020.
2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Consolidar a compreensão de categorias, conceitos, teorias e metodologias com atividades práticas desenvolvidas remotamente.

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	Orientações para pesquisa de campo individual, pesquisas na Internet, produção de propostas de ação e exposição remota.
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Internet.
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	Orientações e aulas remotas via plataforma google Meet. Entrega de atividades através do moodle.
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	-



UFGD Universidade Federal
da Grande Dourados
Faculdade de Ciências Humanas
Cursos de Geografia – Bacharelado e Licenciatura

PARECER nº 13 16.03.21

A Comissão de Graduação dos Cursos de Geografia – Bacharelado e Licenciatura – emite parecer FAVORÁVEL à aprovação dos **Planos de Trabalho Específicos Para Oferta Não Presencial** relativos a disciplinas do semestre acadêmico 2020/1 (Regime Acadêmico Especial por Modalidades e Fases – RAEMF) abaixo relacionados (disciplinas e docentes).

Plano de trabalho específico para oferta não presencial

Disciplina	Professora/or
Cartografia Temática	Adeir Archanjo da Mota
Estágio Supervisionado em Geografia	Charlei Aparecido da Silva
Estágio Supervisionado em Geografia II	Marcos Leandro Mondardo
Estágio Supervisionado em Geografia II	Flaviana Gasparotti Nunes
Estágio Supervisionado em Geografia IV	Flaviana Gasparotti Nunes
Estágio Supervisionado em Geografia IV	Marcos Leandro Mondardo
Geografia da População	Jones Dari Goettert
Geografia da Saúde	Adeir Archanjo da Mota
Geografia Econômica	Lisandra Pereira Lamoso
Geografia e Trabalho de Campo I	Juliana Grasiéli Bueno Mota

Dourados – MS, 16 de março de 2021.

2ª Reunião Ordinária
Comissão de Graduação dos Cursos Geografia
– Bacharelado e Licenciatura



UFGD Universidade Federal
da Grande Dourados
Faculdade de Ciências Humanas

Cursos de Geografia – Bacharelado e Licenciatura

PLANOS DE TRABALHO ESPECÍFICOS PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL
Semestre Acadêmico 2020/1

Regime Acadêmico Especial por Modalidades e Fases – RAEMF

Disciplina **CARTOGRAFIA TEMÁTICA**

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL (dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas [CH Prática])	
Curso(s): GEOGRAFIA	
Componente curricular: Carga Horária de Práticas da disciplina CARTOGRAFIA TEMÁTICA - 03007856	
Período letivo: 2020/1 (ofertado no primeiro semestre de 2021)	CH total: 72 CHT (se for o caso): 36 CHP: 36
Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s): Adeir Archanjo da Mota	
EMENTA	Fundamentos de Cartográfica Temática. A interpretação e a avaliação de produtos cartográficos. Comunicação e representação cartográfica. A representação gráfica: o uso de cores, símbolos e de traços. Representações ordenadas, qualitativas e quantitativas. Representações dinâmicas: variações no tempo e movimentos no espaço. Tratamento de dados e a elaboração de produtos cartográficos.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">- Apresentar as principais teorias da Cartografia Temática;- Ensinar os principais métodos de classificação de dados e seus impactos nos resultados gráficos e cartográficos;- Proporcionar as(aos) discentes o conhecimento técnico teórico conceitual para leitura, interpretação e elaboração de produtos cartográficos;- Analisar bancos de dados e bases cartográficas para mapeamentos analógico e digital;- Capacitar o discente à leitura e interpretação de representação dos eventos geográficos a partir da Semiologia Gráfica;- Orientar a elaboração das representações cartográficas aplicando métodos de representações estáticos e dinâmicos;- Proporcionar o conhecimento básico de análise espacial; e,- Enfatizar a importância das representações cartográficas na pesquisa, no ensino aprendizagem, no planejamento e na gestão.
PROGRAMA (dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas)	Mapeamentos analógicos e digitais: <ul style="list-style-type: none">- aplicação dos principais métodos de representação da cartografia temática;- análise da distribuição espacial;- análise da distribuição temporal;- elaboração e análise de representações espaciais dinâmicas.



UFGD Universidade Federal
da Grande Dourados
Faculdade de Ciências Humanas

Cursos de Geografia – Bacharelado e Licenciatura

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (e/ou outras referências)	<p>MARTINELLI, Marcello. Os Mapas da Geografia. Disponível em: http://www2.fct.unesp.br/docentes/geo/raul/cartografia_tematica/leitura%2021-MAPAS%20DA%20GEOGRAFIA.pdf</p> <p>MARTINELLI, Marcello. Cartografia temática: caderno de mapas. São Paulo, SP: Edusp, 2003. 160p. Disponível em: https://books.google.com.br/books?hl=pt-BR&lr=&id=c8oCNsR6714C&oi=fnd&pg=PA7&dq=cartografia+tem%C3%A1tica+e+mapas+da+geografia&ots=nPpyFihq&sig=J4XH00SYb_batdaRmnPePOhs4ew#v=onepage&q=cartografia%20tem%C3%A1tica%20e%20mapas%20da%20geografia&f=false</p> <p>DUTENKEFER, Eduardo. Anamorfose como mapa: história, aplicativos e aplicações história, aplicativos e aplicações. 3º Simpósio Iberoamericano de História da Cartografia, 2010. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/288770848_Anamorfose_como_mapa_historia_aplicativos_e_aplicacoes_historia_aplicativos_e_aplicacoes</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (e/ou outras referências)	<p>Artigos científicos sobre Cartografia Temática no periódico Boletim Paulista de Geografia. Disponível em: http://www.agb.org.br/publicacoes/index.php/boletim-paulista/issue/view/54</p> <p>Artigo científico disponível em periódico OJS: MOTA, A. A. DA; CALIXTO, M. J. M. S. Espacialização dos casos de SARS-COV-2 na rede urbana de Mato Grosso do Sul: Uma análise da 11ª à 18ª semana epidemiológica de 2020. Hygeia - Revista Brasileira de Geografia Médica e da Saúde, p. 380 - 390, 24 jun. 2020. Disponível em: http://www.seer.ufu.br/index.php/hygeia/article/view/54807</p>
PROCEDIMENTOS DE ENSINO (dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas)	<p>Aulas síncronas para explicar conteúdos teóricos, metodológicos e conceituais que fundamentam o fazer geocartográfico, assim como as trocas de resultados e experiências com as atividades práticas.</p> <p>Leituras e debates de textos científicos acessados sem taxas na internet;</p> <p>Orientações nas aulas síncronas para o desenvolvimento do mapeamento aplicando Semiologia Gráfica, bem como metodologias de aprofundamento de leituras e interpretações das representações cartográficas a partir da abordagem geográfica;</p> <p>Seminários para apresentação dos resultados das atividades de mapeamentos e trocas de experiências e possibilidades.</p>
RECURSOS (dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas)	<ul style="list-style-type: none">- rede mundial de computadores;- computador e/ou celular;- Google Meet, Whatsapp e outras ferramentas de telecomunicação sem taxas de acesso e uso.
AValiação (dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas)	<ul style="list-style-type: none">- Resumo do texto Cartografia Sistemática e Cartografia Temática (1,0);- Elaboração de mapas temáticos aplicando os principais métodos de representação da cartografia temática (5,0);- análise e interpretação da distribuição espacial (1,0);- análise e interpretação da distribuição temporal (1,0);- elaboração, leitura e interpretação geográfica de representações espaciais dinâmicas (1,0);- elaborar anamorfose geográfica e comparar o resultado com mapas quantitativos (1,0).

Dourados-MS: _15_/_03_/2021

Prof. Dr. Adeir Archanjo da Mota



UFGD Universidade Federal
da Grande Dourados
Faculdade de Ciências Humanas

Cursos de Geografia – Bacharelado e Licenciatura

Disciplina **ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA**

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL (dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas [CH Prática])	
Curso(s): GEOGRAFIA	
Componente curricular: Estágio Supervisionado ou Aulas em Laboratório ou Carga Horária de Práticas 06070007755 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA	
Período letivo: 2020/1 (ofertado no primeiro semestre de 2021)	CH total: 240 h/a CHT (se for o caso): CHP:
Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s): Charlei Aparecido da Silva	
EMENTA (da disciplina)	Observação, análise e participação em atividades correlacionadas ao desempenho das habilidades do geógrafo. O desenvolvimento de ações integradas com a área de formação. Inserção em atividades práticas. Elaboração do relatório de estágio.
OBJETIVOS (dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas)	- Integrar a teoria e a prática, por meio de vivências e experiências, o mais próximo possível de situações reais correlacionadas ao exercício da atividade de geógrafo; - Estimular o aprimoramento técnico para o exercício profissional; - Criar condições para o desenvolvimento de competências profissionais; - Desenvolver habilidades ao exercício da profissão de geógrafo.
PROGRAMA (dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas)	Desenvolvimento e participação das atividades à baixo relacionadas específica para a disciplina: - Atividade síncrona, agendadas pelo professor. Webbconferência via plataforma https://meet.google.com/ . Horário 19h30 – 22h Objetivo debater e explicar sobre as atividades que devem ser desenvolvidas e concernentes a disciplina de estágio. - Atividade síncrona, agendadas conforme solicitado pelo aluno. Webbconferência via plataforma https://meet.google.com/ . Horário 19h30 – 22h Debate e explicações sobre as atividades que devem ser desenvolvidas durante a disciplina de estágio e os documentos que devem ser encaminhados para avaliação.



UFGD Universidade Federal
da Grande Dourados
Faculdade de Ciências Humanas

Cursos de Geografia – Bacharelado e Licenciatura

	<p>- Atividades desenvolvidas pelos acadêmicos de forma remota e/ou híbridas a fim de desenvolverem suas atividades no local de realização dos estágio.</p> <p>- Elaboração do relatório de estágio e apresentação dos resultados obtidos pelo acadêmico.</p> <p>-</p> <p>As atividades síncronas serão desenvolvidas segundo a RESOLUÇÃO N.º 03, DE 02 FEVEREIRO DE 2021.</p>
BIBLIOGRAFIA BÁSICA (e/ou outras referências)	<p>- LÜCKMANN, LUIZ CARLOS; VARGAS, MARISA; ROVER, ARDINETE. Diretrizes para elaboração de trabalhos científicos : apresentação, elaboração de citações e referências de trabalhos científicos / . . . Joaçaba, SC : Ed. UNOESC, 2007. 102p.</p> <p>- LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. 3. ed. São Paulo, SP: Atlas, 1995. 270p.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (e/ou outras referências)	<p>REGULAMENTO DE ESTÁGIO CURRICULAR de Bacharelado do Curso de Geografia da Faculdade de Ciências Humanas da UFGD:</p> <p>https://files.ufgd.edu.br/arquivos/arquivos/78/REGULAMENTO-ESTAGIOS-COGRAD/Regulamentos%20de%20est%C3%A1gios%20dos%20cursos%20de%20gradua%C3%A7%C3%A3o/REGULAMENTO%20DE%20EST%C3%81GIO%20-%20GEOGRAFIA%20BACHARELADO.pdf</p>
PROCEDIMENTOS DE ENSINO (dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas)	<p>Indicar atividades e exercícios</p> <p>Considera-se procedimentos de ensino ações, processos ou comportamentos planejados a fim de colocar o acadêmico em contato direto com os fatos ou fenômenos que lhes possibilitem modificar sua conduta, visando contribuir no âmbito das competências e habilidades. Tendo como base os objetivos, as características do RAE e o conteúdo programáticos proposto serão priorizadas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Webconferências (RNP) por meio da plataforma https://meet.google.com;- Protocolo de atividades dirigidas;- Debates mediados, executados on-line na plataforma https://meet.google.com;- Lista de discussão via tecnologia de informação. <p>Em função os objetivos da disciplina e suas características atividades específicas serão desenvolvidas por cada acadêmico, as quais deverão ter aderência a ementa da disciplina.</p>
RECURSOS (dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas)	<p>Em função dos objetivos propostos e as características do regime acadêmico vigente:</p> <ul style="list-style-type: none">- Mínimos obrigatórios: dispositivo computacional com acesso básico à internet, conta de e-mail, editor de texto e leitor de documentos em formato Word e/ou PDF, reproduzidor de vídeo, app/navegador de internet; app/WhatsApp.- Complementares e facultativos: fone de ouvido e câmera



UFGD Universidade Federal
da Grande Dourados
Faculdade de Ciências Humanas

Cursos de Geografia – Bacharelado e Licenciatura

<p>AVALIAÇÃO (dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas)</p>	<p>Atividades síncronas e assíncronas . Avaliação se dará mediante a entrega de:</p> <ul style="list-style-type: none">- Declaração e/ou documento de acompanhamento do profissional responsável no ambiente do estágio. No documento deve constar: o local desenvolvido do estágio; o período em que foi desenvolvido e a carga horária total do estágio;- Relatório de estágio, realizado segundo modelo proposto. O relatório deve evidenciar as atividades, as habilidades e as competências que foram desenvolvidas
--	---

Dourados-MS: 08/março de 2021

Prof.Dr.Charlei Aparecido da Silva



UFGD Universidade Federal
da Grande Dourados
Faculdade de Ciências Humanas

Cursos de Geografia – Bacharelado e Licenciatura

Disciplina **ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA II**

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL (dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas [CH Prática])	
Curso(s): GEOGRAFIA	
Componente curricular: ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA II	
Período letivo: 2020/1 (ofertado no primeiro semestre de 2021)	CH total: 108 horas CHT (se for o caso): CHP:
Nome completo do(s)/da(s) professor(e)s/a(s): Marcos Leandro Mondardo	
EMENTA (da disciplina)	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA II: Observação em sala de aula no ensino fundamental. Elaboração de projetos de ensino e material didático para o trabalho com os alunos do ensino fundamental.
OBJETIVOS (dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas)	<ul style="list-style-type: none">- entender a importância do planejamento no processo de ensino-aprendizagem;- refletir sobre a relação conteúdos e objetivos no ensino de Geografia de forma a entender que o ensino não se restringe à transmissão de conteúdos e informações;- compreender a relação entre objetivos, conteúdos, metodologia e avaliação no planejamento do ensino;- elaborar planejamento de ensino para realização de regência no Ensino Fundamental II;- exercitar a prática pedagógica em situação de aulas simuladas para o Ensino Fundamental II.
PROGRAMA (dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas)	<ol style="list-style-type: none">1. A Geografia no Ensino Fundamental II: referências curriculares2. Os elementos do planejamento de ensino: objetivos, conteúdos, metodologia e avaliação3. A relação conteúdos e objetivos no ensino de Geografia<ol style="list-style-type: none">3.1 A definição dos objetivos e dos conteúdos3.2 A avaliação a partir da relação conteúdos e objetivos4. A questão metodológica como elemento do processo de ensino<ol style="list-style-type: none">4.1 Recursos, instrumentos e técnicas5. A prática pedagógica (planejamento)<ol style="list-style-type: none">5.1 Preparação



UFGD Universidade Federal
da Grande Dourados
Faculdade de Ciências Humanas

Cursos de Geografia – Bacharelado e Licenciatura

	5.2 Execução de aulas simuladas
BIBLIOGRAFIA BÁSICA (e/ou outras referências)	MENEGOLLA, Maximiliano. Por que planejar? Como planejar?: currículo: área: aula. 15. Petropolis: Vozes,1992. 159p. GOLDBERG, Maria Amelia Azevedo; SOUZA, Clarilza Prado de. A prática da avaliação. São Paulo, SP:Cortez & Moraes, 1979. 168p.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (e/ou outras referências)	MARTINS, Rosa E. M. W.; TONINI, Ivaine. A importância do estágio supervisionado em Geografia na construção do saber/fazer docente. Geografia, Ensino & Pesquisa, Vol. 20 (2016), n.3, p. 98-106. BRASIL. SECRETARIA DA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC/SEB, 2018, p. 7-21; p. 359-366; 381-395. MATO GROSSO DO SUL, SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO. Currículo de Referência de Mato Grosso do Sul: educação infantil e ensino fundamental. Campo Grande: SED, 2019, p. 639-644; 657-681. PREFEITURA MUNICIPAL DE DOURADOS. Referencial Curricular do Ensino Fundamental Anos Iniciais e Anos Finais da Rede Municipal de Ensino de Dourados/MS. Dourados, 2016. PEREIRA, Diamantino. Geografia Escolar: conteúdos e/ou objetivos? Caderno Prudentino de Geografia, n.17. Pres. Prudente: AGB, 1995, p. 62-74. ALMEIDA, Rosângela D. A propósito da questão teórico-metodológica no ensino de Geografia. Revista Terra Livre, n. 8. São Paulo: AGB, 1991, p.83-90. COSTELLA, Roselane Z. Nas entrelinhas do livro didático: a voz e a visibilidade do aluno. In: TONINI, Ivaine M. et al. O livro didático de Geografia e os desafios da docência para aprendizagem. Porto Alegre: Sulina, 2017, p. 177-190.
PROCEDIMENTOS DE ENSINO (dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas)	Aulas remotas síncronas (expositivas e dialogadas) via Google Meet; Leituras e discussões de textos indicados na bibliografia básica e complementar; Realização de atividades sobre textos da bibliografia; Contato com escolas e realização de observação de aulas e outras atividades pedagógicas no Ensino Fundamental II de forma remota ou presencial, dependendo das determinações do estabelecimento de ensino; Elaboração de projeto de ensino para regência no Ensino Fundamental II que poderá ser adaptado para aulas ou atividades remotas, caso seja necessário; Realização de aulas simuladas para o Ensino Fundamental II em formato remoto, via Google Meet; Elaboração de relatório de observação.
RECURSOS (dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas)	A bibliografia básica (textos de leitura obrigatória para a realização das atividades avaliativas), slides e atividades serão disponibilizados por e-mail aos acadêmicos matriculados; Os encontros síncronos ocorrerão por meio do Google Meet; O envio de trabalhos e atividades avaliativas será realizado por e-mail.
AVALIAÇÃO (dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas)	Instrumentos: - Exercícios sobre textos debatidos nas aulas síncronas; - Projeto de ensino (a nota do projeto será resultante da média obtida nas 2 versões entregues);



UFGD Universidade Federal
da Grande Dourados
Faculdade de Ciências Humanas

Cursos de Geografia – Bacharelado e Licenciatura

	<ul style="list-style-type: none">- Aulas simuladas;- Relatório de Observação. <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none">-envolvimento dos alunos nas atividades propostas;-clareza e objetividade nos documentos produzidos (exercícios, projeto de ensino e relatório);- desempenho nas aulas simuladas.
--	---

Dourados-MS: 11/03/2021

Marcos Leandro Mondardo



UFGD Universidade Federal
da Grande Dourados
Faculdade de Ciências Humanas

Cursos de Geografia – Bacharelado e Licenciatura

Disciplina **ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA II**

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL <i>(dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas [CH Prática])</i>	
Curso(s): GEOGRAFIA	
Componente curricular: Estágio Supervisionado em Geografia II	
Período letivo: 2020/1 (ofertado no primeiro semestre de 2021)	CH total: 108 horas CHT (se for o caso): CHP: 108 horas
Nome completo do(s)/da(s) professor(e)s/a(s): Flaviana Gasparotti Nunes	
EMENTA	Observação em sala de aula no Ensino Fundamental. Elaboração de projetos de ensino e material didático para o trabalho com os alunos do Ensino Fundamental.
OBJETIVOS <i>(dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas)</i>	<ul style="list-style-type: none">- entender a importância do planejamento no processo de ensino-aprendizagem;- refletir sobre a relação conteúdos e objetivos no ensino de Geografia de forma a entender que o ensino não se restringe à transmissão de conteúdos e informações;- compreender a relação entre objetivos, conteúdos, metodologia e avaliação no planejamento do ensino;- elaborar planejamento de ensino para realização de regência no Ensino Fundamental II;- exercitar a prática pedagógica em situação de aulas simuladas para o Ensino Fundamental II.
PROGRAMA <i>(dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas)</i>	<ol style="list-style-type: none">1. A Geografia no Ensino Fundamental II: referências curriculares2. Os elementos do planejamento de ensino: objetivos, conteúdos, metodologia e avaliação3. A relação conteúdos e objetivos no ensino de Geografia<ol style="list-style-type: none">3.1 A definição dos objetivos e dos conteúdos3.2 A avaliação a partir da relação conteúdos e objetivos4. A questão metodológica como elemento do processo de ensino<ol style="list-style-type: none">4.1 Recursos, instrumentos e técnicas5. A prática pedagógica (planejamento)<ol style="list-style-type: none">5.1 Preparação5.2 Execução de aulas simuladas
BIBLIOGRAFIA BÁSICA <i>(e/ou outras referências)</i>	ALMEIDA, Rosângela D. A propósito da questão teórico-metodológica no ensino de Geografia. Revista Terra Livre , n. 8. São Paulo: AGB, 1991, p.83-90. Disponível em: https://www.agb.org.br/publicacoes/index.php/terralivre/article/view/92 BRASIL. SECRETARIA DA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. Base Nacional Comum Curricular . Brasília: MEC/SEB, 2018, p. 7-21; p. 359-366; 381-395. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518-versaofinal_site.pdf COSTELLA, Roselane Z. Nas entrelinhas do livro didático: a voz e a visibilidade do aluno. In: TONINI, Ivaine M. et al. O livro didático de



UFGRD Universidade Federal
da Grande Dourados
Faculdade de Ciências Humanas

Cursos de Geografia – Bacharelado e Licenciatura

	<p>Geografia e os desafios da docência para aprendizagem. Porto Alegre: Sulina, 2017, p. 177-190. Disponível em: https://lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/171377/001053918.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p> <p>MARTINS, Rosa E. M. W.; TONINI, Ivaine. A importância do estágio supervisionado em Geografia na construção do saber/fazer docente. Geografia, Ensino & Pesquisa, Vol. 20 (2016), n.3, p. 98-106. Disponível em: https://periodicos.ufsm.br/geografia/article/view/21000</p> <p>MATO GROSSO DO SUL, SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO. Currículo de Referência de Mato Grosso do Sul: educação infantil e ensino fundamental. Campo Grande: SED, 2019, p. 639-644; 657-681. Disponível em: http://www.sed.ms.gov.br/wp-content/uploads/2019/07/Curr%C3%ADculo-MS-V28.pdf</p> <p>PEREIRA, Diamantino. Geografia Escolar: conteúdos e/ou objetivos? Caderno Prudentino de Geografia, n.17. Pres. Prudente: AGB, 1995, p. 62-74. Disponível em: https://revista.fct.unesp.br/index.php/cpg/article/view/7382</p> <p>PREFEITURA MUNICIPAL DE DOURADOS. Referencial Curricular do Ensino Fundamental Anos Iniciais e Anos Finais da Rede Municipal de Ensino de Dourados/MS. Dourados, 2016. Disponível em: https://www.passeidireto.com/arquivo/40440298/referencial-curricular-reme-2016-aprovado-1</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (e/ou outras referências)	SANTANA FILHO, Manoel M. de. Educação geográfica, docência e o contexto da pandemia COVID-19. Rev. Tamoios , São Gonçalo (RJ), ano 16, n. 1, Especial COVID-19. p. 3-15, maio 2020. Disponível em: https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/tamoios/article/view/50449
PROCEDIMENTOS DE ENSINO (dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas)	Aulas remotas síncronas (expositivas e dialogadas) via Google Meet; Leituras e discussões de textos indicados na bibliografia básica e complementar; Realização de atividades sobre textos da bibliografia; Contato com escolas e realização de observação/acompanhamento de aulas e/ou outras atividades pedagógicas no Ensino Fundamental II de forma remota utilizando os meios indicados pelos estabelecimentos de ensino; Elaboração de projeto de ensino para regência no Ensino Fundamental II que poderá ser adaptado para aulas ou atividades remotas, caso seja necessário; Realização de aulas simuladas para o Ensino Fundamental II em formato remoto, via Google Meet; Elaboração de relatório de observação.
RECURSOS (dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas)	A bibliografia básica (textos de leitura obrigatória para a realização das atividades avaliativas), slides e atividades serão disponibilizados por e-mail aos acadêmicos matriculados; os encontros síncronos ocorrerão por meio do Google Meet; o envio de trabalhos e atividades avaliativas será realizado por e-mail.
AValiação (dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas)	Instrumentos: - Exercícios sobre textos debatidos nas aulas síncronas; - Projeto de ensino (a nota do projeto será resultante da média obtida nas 2 versões entregues); - Aulas simuladas; - Relatório de Observação/Acompanhamento de atividades pedagógicas.



UFGD Universidade Federal
da Grande Dourados
Faculdade de Ciências Humanas

Cursos de Geografia – Bacharelado e Licenciatura

	<p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none">-envolvimento dos alunos nas atividades propostas;-clareza e objetividade nos documentos produzidos (exercícios, projeto de ensino e relatório);- desempenho nas aulas simuladas.
--	---

Dourados-MS: 11/03/2021

Flaviana Gasparotti Nunes



UFGD Universidade Federal
da Grande Dourados
Faculdade de Ciências Humanas

Cursos de Geografia – Bacharelado e Licenciatura

Disciplina **ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA IV**

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL <i>(dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas [CH Prática])</i>	
Curso(s): GEOGRAFIA	
Componente curricular: Estágio Supervisionado em Geografia IV	
Período letivo: 2020/1 (ofertado no primeiro semestre de 2021)	CH total: 108 horas CHT (se for o caso): CHP: 108 horas
Nome completo do(s)/da(s) professor(e)s/a(s): Flaviana Gasparotti Nunes	
EMENTA	Observação em sala de aula no Ensino Médio. Elaboração de projetos de ensino e material didático para o trabalho com os alunos do Ensino Médio.
OBJETIVOS <i>(dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas)</i>	- analisar as consequências das recentes reformas no Ensino Médio e seus impactos para a disciplina de Geografia; - - analisar e discutir os referenciais curriculares para o Ensino Médio (em nível federal e estadual); - refletir sobre o papel/função da Geografia no Ensino Médio; - discutir as possibilidades de práticas pedagógicas voltadas ao Ensino Médio; - elaborar planejamento de ensino para realização de regência no Ensino Médio
PROGRAMA <i>(dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas)</i>	1. A Geografia no Ensino Médio 1.1 Objetivos e função 1.2 Propostas e referenciais curriculares 1.3 Práticas pedagógicas 2. A prática pedagógica (observação, planejamento e execução) 2.1 Observação 2.2 Preparação 2.3 Regência 2.4 Reflexão/avaliação do estágio
BIBLIOGRAFIA BÁSICA <i>(e/ou outras referências)</i>	SANTOS, Douglas. A Geografia no Ensino Médio. In: Geografia das Redes – o mundo e seus lugares . São Paulo, Editora do Brasil, 2016. SILVA, Alcinéia S. Afinal, para quem serve a Reforma do Ensino Médio? Signos Geográficos , Goiânia-GO, V.1, 2019, p. 01-17. Disponível em: https://www.revistas.ufg.br/signos/article/view/59937 BRASIL. SECRETARIA DA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. Base Nacional Comum Curricular . Brasília: MEC/SEB, 2018, p. 7-21; 461-480; 561-580. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf MATO GROSSO DO SUL. Referencial Curricular da Rede Estadual de Mato Grosso do Sul - Ensino Médio . Campo Grande, 2012.



UFGD Universidade Federal
da Grande Dourados
Faculdade de Ciências Humanas

Cursos de Geografia – Bacharelado e Licenciatura

	<p>Disponível em: https://pt.slideshare.net/TatyBorges1/referencial-curricular-ensino-mdio-mato-grosso-do-sul</p> <p>DEMO, Pedro. Escolas da Autoria – aprendizagem autoral do estudante como foco. In: MATO GROSSO DO SUL. SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO. Pesquisa e autoria nas vozes dos professores de Mato Grosso do Sul. DAHER, Alessandra F. B.; ANDRADE, Estela M. A.; DAMACENO, Éverton P. (Orgs.). Campo Grande, MS, Secretaria de Estado de Educação, 2018, p. 13-27. Disponível em: http://www.sed.ms.gov.br/wp-content/uploads/2018/11/eBook-Atividades-de-Aprendizagem-Pedro-Demo.pdf</p> <p>BRASIL. SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA. Edital de Convocação no 03/2019 – CGPLI. Edital de Convocação para o Processo de Inscrição e Avaliação de obras didáticas, literárias e recursos digitais para o Programa Nacional do Livro e do Material didático (PNLD 2021). Brasília, 2019. Disponível em: http://www.fnde.gov.br/index.php/programas/programas-do-livro/consultas/editais-programas-livro/item/13106-edital-pnld-2021</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (e/ou outras referências)	SANTANA FILHO, Manoel M. de. Educação geográfica, docência e o contexto da pandemia COVID-19. Rev. Tamoios , São Gonçalo (RJ), ano 16, n. 1, Especial COVID-19. p. 3-15, maio 2020.
PROCEDIMENTOS DE ENSINO (dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas)	Aulas remotas síncronas (expositivas e dialogadas) via Google Meet; Leituras e discussões de textos indicados na bibliografia básica e complementar; Realização de atividades sobre textos da bibliografia; Contato com escolas e realização de observação/acompanhamento de aulas e/ou outras atividades pedagógicas no Ensino Médio de forma remota, utilizando os meios de comunicação indicados pelos estabelecimentos de ensino; Elaboração de projeto de ensino para regência no Ensino Médio que poderá ser adaptado para aulas ou atividades remotas, caso seja necessário; Realização de aulas simuladas para o Médio em formato remoto, via Google Meet; Elaboração de relatório de observação/acompanhamento de aulas e/ou atividades pedagógicas.
RECURSOS (dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas)	A bibliografia básica (textos de leitura obrigatória para a realização das atividades avaliativas), slides e atividades serão disponibilizados por e-mail aos acadêmicos matriculados. Os encontros síncronos ocorrerão por meio do Google Meet. O envio de trabalhos e atividades avaliativas será realizado por e-mail. As atividades de observação de aulas e/ou acompanhamento de atividades pedagógicas ocorrerão de forma remota de acordo com os recursos e plataformas utilizados na rede estadual de ensino.
AValiação (dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas)	Instrumentos: - Exercícios sobre textos debatidos nas aulas síncronas; - Projeto de ensino (a nota do projeto será resultante da média obtida nas 2 versões entregues); - Aulas simuladas; - Relatório de Observação.



UFGD Universidade Federal
da Grande Dourados
Faculdade de Ciências Humanas

Cursos de Geografia – Bacharelado e Licenciatura

	<p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none">-envolvimento dos alunos nas atividades propostas;-clareza e objetividade nos documentos produzidos (exercícios, projeto de ensino e relatório);- desempenho nas aulas simuladas.
--	---

Dourados-MS: 11/03/2021

Flaviana Gasparotti Nunes



UFGD Universidade Federal
da Grande Dourados
Faculdade de Ciências Humanas

Cursos de Geografia – Bacharelado e Licenciatura

Disciplina **ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA IV**

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL (dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas [CH Prática])	
Curso(s): GEOGRAFIA	
Componente curricular: ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA VI	
Período letivo: 2020/1 (ofertado no primeiro semestre de 2021)	CH total: 108 horas CHT (se for o caso): CHP:
Nome completo do(s)/da(s) professor(e)s/a(s): Marcos Leandro Mondardo	
EMENTA (da disciplina)	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA IV: Observação em sala de aula no ensino médio. Elaboração de projetos de ensino e material didático para o trabalho com os alunos do ensino médio.
OBJETIVOS (dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas)	<ul style="list-style-type: none">- analisar as consequências das recentes reformas no Ensino Médio e seus impactos para a disciplina de Geografia;- analisar e discutir os referenciais curriculares para o Ensino Médio (em nível federal e estadual);- refletir sobre o papel/função da Geografia no Ensino Médio;- discutir as possibilidades de práticas pedagógicas voltadas ao Ensino Médio;- elaborar planejamento de ensino para realização de regência no Ensino Médio.
PROGRAMA (dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas)	<ol style="list-style-type: none">1. A Geografia no Ensino Médio<ol style="list-style-type: none">1.1 Objetivos e função1.2 Propostas e referenciais curriculares1.3 Práticas pedagógicas2. A prática pedagógica (observação e planejamento)<ol style="list-style-type: none">2.1 Observação2.2 Preparação
BIBLIOGRAFIA BÁSICA (e/ou outras referências)	KAERCHER, Nestor André. Desafios e utopias no ensino da geografia. 3. ed. Santa Cruz do Sul, RS:EDUNISC, 1999. 150 p.



UFGD Universidade Federal
da Grande Dourados
Faculdade de Ciências Humanas

Cursos de Geografia – Bacharelado e Licenciatura

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (e/ou outras referências)	<p>SANTOS, Douglas. A Geografia no Ensino Médio. In: Geografia das Redes – o mundo e seus lugares. São Paulo, Editora do Brasil, 2016.</p> <p>SILVA, Alcinéia S. Afinal, para quem serve a Reforma do Ensino Médio? Signos Geográficos, Goiânia-GO, V.1, 2019, p. 01-17.</p> <p>BRASIL. SECRETARIA DA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC/SEB, 2018, p. 7-21; 461-480; 561-580.</p> <p>MATO GROSSO DO SUL. Referencial Curricular da Rede Estadual de Mato Grosso do Sul - Ensino Fundamental. Campo Grande, 2012.</p> <p>DEMO, Pedro. Escolas da Autoria – aprendizagem autoral do estudante como foco. In: MATO GROSSO DO SUL.</p> <p>SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO. Pesquisa e autoria nas vozes dos professores de Mato Grosso do Sul.</p> <p>DAHER, Alessandra F. B.; ANDRADE, Estela M. A.; DAMACENO, Éverton P. (Orgs.). Campo Grande, MS, Secretaria de Estado de Educação, 2018, p. 13-27.</p> <p>BRASIL. SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA. Edital de Convocação no 03/2019 – CGPLI. Edital de Convocação para o Processo de Inscrição e Avaliação de obras didáticas, literárias e recursos digitais para o Programa Nacional do Livro e do Material didático (PNLD 2021). Brasília, 2019.</p> <p>MATO GROSSO DO SUL. SED. Processo Seletivo Simplificado – Profissionais para a função docente temporária na rede estadual de ensino. Prova Escrita Objetiva, 2020.</p>
PROCEDIMENTOS DE ENSINO (dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas)	<p>Aulas remotas síncronas (expositivas e dialogadas) via Google Meet; Leituras e discussões de textos indicados na bibliografia básica e complementar; Realização de atividades sobre textos da bibliografia; Contato com escolas e realização de observação de aulas e outras atividades pedagógicas no Ensino Médio de forma remota ou presencial, dependendo das determinações do estabelecimento de ensino; Elaboração de projeto de ensino para regência no Ensino Médio que poderá ser adaptado para aulas ou atividades remotas, caso seja necessário; Realização de aulas simuladas para o Ensino Médio em formato remoto, via Google Meet; Elaboração de relatório de observação de aulas e/ou outras atividades pedagógicas.</p>
RECURSOS (dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas)	<p>A bibliografia básica (textos de leitura obrigatória para a realização das atividades avaliativas), slides e atividades serão disponibilizados por e-mail aos acadêmicos matriculados. Os encontros síncronos realização de aulas simuladas ocorrerão por meio do Google Meet. O envio de trabalhos e atividades avaliativas será realizado por e-mail.</p>
AValiação (dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas)	<p>Instrumentos:</p> <p>Exercícios sobre textos debatidos nas aulas/encontros síncronos.</p> <p>Projeto de ensino (a nota do projeto será resultante da média obtida nas 2 versões do projeto).</p>



UFGD Universidade Federal
da Grande Dourados
Faculdade de Ciências Humanas

Cursos de Geografia – Bacharelado e Licenciatura

	<p>Relatório de Observação.</p> <p>Aulas Simuladas</p> <p>Critérios:</p> <p>envolvimento dos alunos nas atividades propostas;</p> <p>clareza e objetividade nos documentos produzidos (exercícios, projeto de ensino e relatório) e desempenho nas aulas simuladas.</p>
--	---

Dourados-MS: 11/03/2021

Marcos Leandro Mondardo



UFGD Universidade Federal
da Grande Dourados
Faculdade de Ciências Humanas

Cursos de Geografia – Bacharelado e Licenciatura

Disciplina **GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO**

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL <i>(dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas [CH Prática])</i>	
Curso(s): GEOGRAFIA	
Componente curricular: Carga Horária de Práticas – Geografia da População	
Período letivo: 2020/1 (ofertado no primeiro semestre de 2021)	CH total: 72 CHT (se for o caso): 54 CHP: 18
Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s): Jones Dari Goettert	
EMENTA (da disciplina)	Compreender a população como parte da formação do modo de produção capitalista, da formação de múltiplos territórios na dialética local/global, de como a população é descrita e analisada junto aos livros didáticos e da análise direta em espaço de fronteira.
OBJETIVOS (dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas)	Consruir relações entre perspectivas teóricas e práticas cotidianas socioespaciais envolvendo população
PROGRAMA (dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas)	Densidade populacionao e espaço. População, quantificação, análise e controle e territórios. População, classes sociais, gêneros, etnias e “raças” e gerações.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA (e/ou outras referências)	Disposta no Plano de Ensino. Filmes “Que horas ela volta”, “Caché” e “Babel”.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (e/ou outras referências)	Disposta no Plano de Ensino.
PROCEDIMENTOS DE ENSINO (dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas)	3 atividades: correlacionar perspectivas teóricas com práticas cotidianas socioespaciais através de análise fílmica.
RECURSOS (dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas)	Textos e filmes disponíveis na internet.
AVALIAÇÃO (dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas)	Indicar atividades de aferição da aprendizagem e pesos relacionados

Dourados-MS: 13/03/2021

Jones Dari Goettert



UFGD Universidade Federal
da Grande Dourados
Faculdade de Ciências Humanas

Cursos de Geografia – Bacharelado e Licenciatura

Disciplina **GEOGRAFIA DA SAÚDE**

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL (dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas [CH Prática])	
Curso(s): GEOGRAFIA	
Componente curricular: Carga Horária de Práticas da disciplina Geografia da Saúde - 03009784	
Período letivo: 2020/1 (ofertado no primeiro semestre de 2021)	CH total: 72 CHT (se for o caso): 54 CHP: 18
Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s): Adeir Archanjo da Mota	
EMENTA	Conceitos e métodos em Geografia da Saúde. Saúde e meio ambiente. Informação geográfica aplicada à saúde. Desigualdade social, acessibilidades e regionalização dos serviços de saúde. Territorialidades, saberes tradicionais e saúde coletiva.
OBJETIVOS	Proporcionar conhecimentos teóricos, técnicos e conceituais de Geografia da Saúde, aplicáveis tanto na pesquisa e no ensino quanto no planejamento e na gestão.
PROGRAMA (dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas)	Detalhar conteúdos a serem ministrados/atividades a serem realizadas
BIBLIOGRAFIA BÁSICA (e/ou outras referências)	GUIMARÃES, R. B; PICKENHAYN, J. A; LIMA, S. C. Geografia e Saúde sem Fronteiras. Uberlândia: Assis Editora, 2014. Disponível pelo organizador em: https://www.researchgate.net/publication/272563714_GEOGRAFIA_E_SAUDE_-_sem_frenteiras SANTOS, S. M; SOUZA-SANTOS, R. Sistemas de Informações Geográficas e Análise Espacial na Saúde Pública. Rio de Janeiro: Ministério da Saúde, 2007. Disponível em: https://ares.unasus.gov.br/acervo/handle/ARES/1198 Artigo científico disponível em periódico OJS: MOTA, A. A. DA; CALIXTO, M. J. M. S. Especialização dos casos de SARS-COV-2 na rede urbana de Mato Grosso do Sul: Uma análise da 11ª à 18ª semana epidemiológica de 2020. Hygeia - Revista Brasileira de Geografia Médica e da Saúde, p. 380 - 390, 24 jun. 2020. Disponível em: http://www.seer.ufu.br/index.php/hygeia/article/view/54807 Coletânea "Saúde, Espaço e Fronteira(s)", publicada em 2020 pela EdUFGD, com acesso disponível em: https://omp.ufgd.edu.br/omp/index.php/livrosabertos/catalog/series/geosaude



UFGD Universidade Federal
da Grande Dourados
Faculdade de Ciências Humanas

Cursos de Geografia – Bacharelado e Licenciatura

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (e/ou outras referências)	<p>Site do Ministério da Saúde do Brasil: https://www.gov.br/saude/pt-br/acao-a-informacao/acoes-e-programas https://www.gov.br/saude/pt-br</p> <p>Artigos científicos da Hygeia - Revista Brasileira de Geografia Médica e da Saúde. Disponível em: http://www.seer.ufu.br/index.php/hygeia/issue/archive</p> <p>Livro digital disponível na Biblioteca Online da UFGD: RIBEIRO, Helena. Geoprocessamento e Saúde: Muito Além de Mapas. Editora Manole, 2017. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520450796/</p>
PROCEDIMENTOS DE ENSINO (dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas)	<p>Aulas síncronas para explicar conteúdos teóricos, metodológicos e conceituais que fundamentam as atividades práticas de Geografia da Saúde, assim como debater e socializar os resultados, as vivências e experiências acumuladas na práxis, por meio de:</p> <ul style="list-style-type: none">- Leituras e debates de textos científicos acessados sem taxas na internet;- Seminários de exposição das ações e programas do SUS; de abordagens geográficas de temas específicos de saúde pública;- Pesquisa e análise espacial em mapas de distribuições de doenças, de mortes e dos serviços de saúde que estão presentes nas diversas escalas espaciais (do local ao internacional);- Socialização de levantamento realizado de forma remota com familiares, vizinhos, profissionais de saúde e demais agentes sociais sobre as principais questões de saúde no contexto geográfico de vida.
RECURSOS (dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas)	<ul style="list-style-type: none">- rede mundial de computadores;- computador e/ou celular;- Google Meet, Whatsapp e outras ferramentas de telecomunicação sem taxas de acesso e uso.
AVALIAÇÃO (dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas)	<p>Oito atividades avaliativas, desenvolvidas remotamente:</p> <ul style="list-style-type: none">- participação em diagnóstico de expectativa e perfil da turma (0,5);- seminário sobre o sistema público de saúde brasileiro: origem, estrutura, princípios fundamentais e organizativos e programas e ações estratégicas do SUS/ Pandemia da CoVID-19 em Mato Grosso do Sul (1,5);- atividade em grupo de defesa de um dos paradigmas de saúde frente a um surto de doenças emergentes e reemergentes, considerando o contexto socioambiental loco-regional (1,0);- Redação dissertativa sobre os resultados de pesquisas em desenvolvimento de pós-graduandos em Geografia que estudam as relações Saúde, Meio Ambiente e Contexto Social (1,0);- Socialização de levantamento realizado de forma remota com familiares, vizinhos, profissionais de saúde e demais agentes sociais sobre as principais questões de saúde no contexto geográfico de vida (1,5);- Relatório descritivo da distribuição espacial de doenças, mortes e serviços de saúde presentes nas diversas escalas espaciais, bem como um primeiro esforço de explicação por abordagem geográfica (1,0);- Apresentação de seminário sobre o objetivo, a metodologia e os resultados principais de texto científico (1,5);- Questionário avaliativo sobre as relações entre Contextos Geográficos, Políticas Públicas e Saúde Coletiva (2,0).

Dourados-MS: _15_/_03_/2021

Prof. Dr. Adeir Archanjo da Mota



UFWD Universidade Federal
da Grande Dourados
Faculdade de Ciências Humanas

Cursos de Geografia – Bacharelado e Licenciatura

Disciplina **GEOGRAFIA ECONÔMICA**

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL <i>(dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas [CH Prática])</i>	
Curso: GEOGRAFIA	
Componente curricular: Geografia Econômica	
Período letivo: 2020/1 (ofertado no primeiro semestre de 2021)	CH total: 72 h/a CHT (se for o caso): 54 h/a CHP: 18 h/a
Nome completo da professora: Lisandra Pereira Lamoso	
EMENTA	Conceitos, categorias e escalas de análise da geografia econômica; Os regimes de acumulação; Fluxos, comércio e serviços.
OBJETIVOS	Possibilitar o contato e manuseio de informações disponíveis nos bancos de dados oficiais sobre transportes e comércio.
PROGRAMA	Circulação, transportes e logística; Comércio e serviços;
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	FRANÇA, R. Eliminação de “barreiras”: produção de fluidez e circulação no Brasil. In: <i>Formação</i> , n.9, v.1, Presidente Prudente: FCT/Unesp, 2002. p.173-198. Disponível em: https://revista.fct.unesp.br/index.php/formacao/article/view/621/636 PEREIRA, A. P. C.; LAMOSO L. O comércio varejista na cidade de dourados-MS. <i>Geografia</i> . V.14, n.1, jan./jun./2005. Disponível em: http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/geografia/article/view/6753
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	ARROYO, Mónica . Território, mercado e estado: uma convergência histórica. <i>Geographia</i> , Rio de Janeiro, v. 12, p. 49-66, 2004 BARAT, Josef. Globalização, logística e transporte. In: BARAT, Josef (org). <i>Logística e transporte no processo de globalização: oportunidades para o Brasil</i> . São Paulo : Editora da Unesp, 2007. EGLER, Cláudio. O que fazer com a Geografia Econômica neste final de século?. <i>Textos LAGET</i> . v. 5, n. 1, p. 5-12, 1995. FIRKOWSKI, Olga Lúcia Castreghini; SPOSITO, Eliseu Savério. <i>Indústria, ordenamento do território e transportes – a contribuição de André Fisher</i> . São Paulo: Expressão Popular, 2008. FREDERICO, Samuel. Organização, uso e regulação do território brasileiro através dos sistemas de movimento. In: _____, <i>Sistemas de movimento no território brasileiro: os novos circuitos espaciais produtivos da soja</i> . Mestrado (Geografia). Campinas : Unicamp, 2004. p.9-36.
PROCEDIMENTOS DE ENSINO	As atividades práticas serão desenvolvidas na plataforma Nearpod e na plataforma Padlet, mediante cadastro individual e acesso via senha/link disponibilizado pelo docente.
RECURSOS	Celular, tablet ou computador.
AValiação	Será conferido 1 ponto pela participação, que inclui disponibilização da tarefa na plataforma.

Dourados-MS: 04/03/2021

Lisandra Pereira Lamoso
Nome completo da professora



UFGD Universidade Federal
da Grande Dourados
Faculdade de Ciências Humanas

Cursos de Geografia – Bacharelado e Licenciatura

Disciplina **GEOGRAFIA E TRABALHO DE CAMPO I**

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL <i>(dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas [CH Prática])</i>	
Curso(s): GEOGRAFIA	
Componente curricular: Geografia e trabalho de campo I	
Período letivo: 2020/1 (ofertado no primeiro semestre de 2021)	CH total: 108 CHT (se for o caso): 36 CHP: 72
Nome completo do(s)/da(s) professor(e)s/a(s): Juliana Grasiéli Bueno Mota	
EMENTA	Teorias, metodologias e práticas de trabalho de campo. Projeto integrador e transversal dos conteúdos disciplinares
OBJETIVOS	Apresentar as várias etapas que compoem o trabalho de campo
PROGRAMA	1. Reflexões sobre trabalho de campo e geografia. 2. Atividades de campo 3. 3. Apresentação dos resultados de pesquisa
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	AB'SABER, Aziz Nacib. O que é ser geógrafo: memórias profissionais de Aziz Nacib Ab'Saber: em depoimento a Cynara Menezes. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Record, 2009. 207p.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	SUERTEGARAY, D. M. A. 2002. A pesquisa de campo em Geografia. Revista GEOgraphia. Rio de Janeiro: UFF, p. 92-99. CARVALHO, Mari Jane. Não há pior inimigo do conhecimento do que a terra firme. Revista de Sociologia da USP, Departamento de Sociologia, Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas. Universidade de São Paulo. V. 10, n.2, out. 1998.
PROCEDIMENTOS DE ENSINO (Trabalho de campo individual; Construção do relatório; Apresentação
RECURSOS	Celular, tablet ou computador.
AValiação (Relatório das atividades de campo e apresentação.

Dourados-MS: 09/03/2021

Nome completo do/a professor/a



UFGD Universidade Federal
da Grande Dourados
Faculdade de Ciências Humanas
Cursos de Geografia – Bacharelado e Licenciatura

PARECER CONJUNTO nº 01
COES – Licenciatura / Bacharelado

As Comissões de Estágio Supervisionado dos Cursos de Geografia – Bacharelado e Licenciatura – emitem parecer conjunto FAVORÁVEL à aprovação dos **Planos de Trabalho Específicos Para Oferta Não Presencial** para as disciplinas de estágio supervisionado dos cursos, relativas ao semestre acadêmico 2020/1 (Regime Acadêmico Especial por Modalidades e Fases – RAEMF) abaixo relacionadas (disciplinas e docentes).

Plano de trabalho específico para oferta não presencial

Disciplina	Professora/or
Estágio Supervisionado em Geografia	Charlei Aparecido da Silva
Estágio Supervisionado em Geografia II	Marcos Leandro Mondardo
Estágio Supervisionado em Geografia II	Flaviana Gasparotti Nunes
Estágio Supervisionado em Geografia IV	Flaviana Gasparotti Nunes
Estágio Supervisionado em Geografia IV	Marcos Leandro Mondardo

Dourados – MS, 16 de março de 2021.

Comissão de Estágio Supervisionado – Curso Licenciatura
Comissão de Estágio Supervisionado – Curso Bacharelado



UFGD Universidade Federal
da Grande Dourados
Faculdade de Ciências Humanas

Cursos de Geografia – Bacharelado e Licenciatura

PLANOS DE TRABALHO ESPECÍFICOS PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL
Semestre Acadêmico 2020/1

Regime Acadêmico Especial por Modalidades e Fases – RAEMF

Disciplina **ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA**

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL (dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas [CH Prática])	
Curso(s): GEOGRAFIA	
Componente curricular: Estágio Supervisionado ou Aulas em Laboratório ou Carga Horária de Práticas 06070007755 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA	
Período letivo: 2020/1 (ofertado no primeiro semestre de 2021)	CH total: 240 h/a CHT (se for o caso): CHP:
Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s): Charlei Aparecido da Silva	
EMENTA (da disciplina)	Observação, análise e participação em atividades correlacionadas ao desempenho das habilidades do geógrafo. O desenvolvimento de ações integradas com a área de formação. Inserção em atividades práticas. Elaboração do relatório de estágio.
OBJETIVOS (dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas)	<ul style="list-style-type: none">- Integrar a teoria e a prática, por meio de vivências e experiências, o mais próximo possível de situações reais correlacionadas ao exercício da atividade de geógrafo;- Estimular o aprimoramento técnico para o exercício profissional;- Criar condições para o desenvolvimento de competências profissionais;- Desenvolver habilidades ao exercício da profissão de geógrafo.
PROGRAMA (dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas)	<p>Desenvolvimento e participação das atividades à baixo relacionadas específica para a disciplina:</p> <ul style="list-style-type: none">- Atividade síncrona, agendadas pelo professor. Webconferência via plataforma https://meet.google.com/. Horário 19h30 – 22h Objetivo debater e explicar sobre as atividades que devem ser desenvolvidas e concernentes a disciplina de estágio.- Atividade síncrona, agendadas conforme solicitado pelo aluno. Webconferência via plataforma https://meet.google.com/. Horário 19h30 – 22h Debate e explicações sobre as atividades que devem ser desenvolvidas durante a disciplina de estágio e os documentos que devem ser encaminhados para avaliação.



UFGD Universidade Federal
da Grande Dourados
Faculdade de Ciências Humanas

Cursos de Geografia – Bacharelado e Licenciatura

	<p>- Atividades desenvolvidas pelos acadêmicos de forma remota e/ou híbridas a fim de desenvolverem suas atividades no local de realização dos estágios.</p> <p>- Elaboração do relatório de estágio e apresentação dos resultados obtidos pelo acadêmico.</p> <p>-</p> <p>As atividades síncronas serão desenvolvidas segundo a RESOLUÇÃO N.º 03, DE 02 FEVEREIRO DE 2021.</p>
BIBLIOGRAFIA BÁSICA (e/ou outras referências)	<p>- LÜCKMANN, LUIZ CARLOS; VARGAS, MARISA; ROVER, ARDINETE. Diretrizes para elaboração de trabalhos científicos : apresentação, elaboração de citações e referências de trabalhos científicos / . . . Joaçaba, SC : Ed. UNOESC, 2007. 102p.</p> <p>- LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. 3. ed. São Paulo, SP: Atlas, 1995. 270p.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (e/ou outras referências)	<p>REGULAMENTO DE ESTÁGIO CURRICULAR de Bacharelado do Curso de Geografia da Faculdade de Ciências Humanas da UFGD:</p> <p>https://files.ufgd.edu.br/arquivos/arquivos/78/REGULAMENTO-ESTAGIOS-COGRAD/Regulamentos%20de%20est%C3%A1gios%20dos%20cursos%20de%20gradua%C3%A7%C3%A3o/REGULAMENTO%20DE%20EST%C3%81GIO%20-%20GEOGRAFIA%20BACHARELADO.pdf</p>
PROCEDIMENTOS DE ENSINO (dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas)	<p>Indicar atividades e exercícios</p> <p>Considera-se procedimentos de ensino ações, processos ou comportamentos planejados a fim de colocar o acadêmico em contato direto com os fatos ou fenômenos que lhes possibilitem modificar sua conduta, visando contribuir no âmbito das competências e habilidades. Tendo como base os objetivos, as características do RAE e o conteúdo programáticos proposto serão priorizadas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Webconferências (RNP) por meio da plataforma https://meet.google.com;- Protocolo de atividades dirigidas;- Debates mediados, executados on-line na plataforma https://meet.google.com;- Lista de discussão via tecnologia de informação. <p>Em função os objetivos da disciplina e suas características atividades específicas serão desenvolvidas por cada acadêmico, as quais deverão ter aderência a ementa da disciplina.</p>
RECURSOS (dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas)	<p>Em função dos objetivos propostos e as características do regime acadêmico vigente:</p> <ul style="list-style-type: none">- Mínimos obrigatórios: dispositivo computacional com acesso básico à internet, conta de e-mail, editor de texto e leitor de documentos em formato Word e/ou PDF, reprodutor de vídeo, app/navegador de internet; app/WhatsApp.- Complementares e facultativos: fone de ouvido e câmera



UFGD Universidade Federal
da Grande Dourados

Faculdade de Ciências Humanas

Cursos de Geografia – Bacharelado e Licenciatura

<p>AVALIAÇÃO (dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas)</p>	<p>Atividades síncronas e assíncronas . Avaliação se dará mediante a entrega de:</p> <ul style="list-style-type: none">- Declaração e/ou documento de acompanhamento do profissional responsável no ambiente do estágio. No documento deve constar: o local desenvolvido do estágio; o período em que foi desenvolvido e a carga horária total do estágio;- Relatório de estágio, realizado segundo modelo proposto. O relatório deve evidenciar as atividades, as habilidades e as competências que foram desenvolvidas
--	---

Dourados-MS: 08/março de 2021

Prof.Dr.Charlei Aparecido da Silva



UFGD Universidade Federal
da Grande Dourados
Faculdade de Ciências Humanas

Cursos de Geografia – Bacharelado e Licenciatura

Disciplina **ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA II**

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL (dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas [CH Prática])	
Curso(s): GEOGRAFIA	
Componente curricular: ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA II	
Período letivo: 2020/1 (ofertado no primeiro semestre de 2021)	CH total: 108 horas CHT (se for o caso): CHP:
Nome completo do(s)/da(s) professor(e)s/a(s): Marcos Leandro Mondardo	
EMENTA (da disciplina)	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA II: Observação em sala de aula no ensino fundamental. Elaboração de projetos de ensino e material didático para o trabalho com os alunos do ensino fundamental.
OBJETIVOS (dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas)	<ul style="list-style-type: none">- entender a importância do planejamento no processo de ensino-aprendizagem;- refletir sobre a relação conteúdos e objetivos no ensino de Geografia de forma a entender que o ensino não se restringe à transmissão de conteúdos e informações;- compreender a relação entre objetivos, conteúdos, metodologia e avaliação no planejamento do ensino;- elaborar planejamento de ensino para realização de regência no Ensino Fundamental II;- exercitar a prática pedagógica em situação de aulas simuladas para o Ensino Fundamental II.
PROGRAMA (dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas)	<ol style="list-style-type: none">1. A Geografia no Ensino Fundamental II: referências curriculares2. Os elementos do planejamento de ensino: objetivos, conteúdos, metodologia e avaliação3. A relação conteúdos e objetivos no ensino de Geografia<ol style="list-style-type: none">3.1 A definição dos objetivos e dos conteúdos3.2 A avaliação a partir da relação conteúdos e objetivos4. A questão metodológica como elemento do processo de ensino<ol style="list-style-type: none">4.1 Recursos, instrumentos e técnicas5. A prática pedagógica (planejamento)<ol style="list-style-type: none">5.1 Preparação



UFGD Universidade Federal
da Grande Dourados
Faculdade de Ciências Humanas

Cursos de Geografia – Bacharelado e Licenciatura

	5.2 Execução de aulas simuladas
BIBLIOGRAFIA BÁSICA (e/ou outras referências)	MENEGOLLA, Maximiliano. Por que planejar? Como planejar?: currículo: area: aula. 15. Petropolis: Vozes,1992. 159p. GOLDBERG, Maria Amelia Azevedo; SOUZA, Clarilza Prado de. A prática da avaliação. São Paulo, SP:Cortez & Moraes, 1979. 168p.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (e/ou outras referências)	MARTINS, Rosa E. M. W.; TONINI, Ivaine. A importância do estágio supervisionado em Geografia na construção do saber/fazer docente. Geografia, Ensino & Pesquisa, Vol. 20 (2016), n.3, p. 98-106. BRASIL. SECRETARIA DA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC/SEB, 2018, p. 7-21; p. 359-366; 381-395. MATO GROSSO DO SUL, SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO. Currículo de Referência de Mato Grosso do Sul: educação infantil e ensino fundamental. Campo Grande: SED, 2019, p. 639-644; 657-681. PREFEITURA MUNICIPAL DE DOURADOS. Referencial Curricular do Ensino Fundamental Anos Iniciais e Anos Finais da Rede Municipal de Ensino de Dourados/MS. Dourados, 2016. PEREIRA, Diamantino. Geografia Escolar: conteúdos e/ou objetivos? Caderno Prudentino de Geografia, n.17. Pres. Prudente: AGB, 1995, p. 62-74. ALMEIDA, Rosângela D. A propósito da questão teórico-metodológica no ensino de Geografia. Revista Terra Livre, n. 8. São Paulo: AGB, 1991, p.83-90. COSTELLA, Roselane Z. Nas entrelinhas do livro didático: a voz e a visibilidade do aluno. In: TONINI, Ivaine M. et al. O livro didático de Geografia e os desafios da docência para aprendizagem. Porto Alegre: Sulina, 2017, p. 177-190.
PROCEDIMENTOS DE ENSINO (dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas)	Aulas remotas síncronas (expositivas e dialogadas) via Google Meet; Leituras e discussões de textos indicados na bibliografia básica e complementar; Realização de atividades sobre textos da bibliografia; Contato com escolas e realização de observação de aulas e outras atividades pedagógicas no Ensino Fundamental II de forma remota ou presencial, dependendo das determinações do estabelecimento de ensino; Elaboração de projeto de ensino para regência no Ensino Fundamental II que poderá ser adaptado para aulas ou atividades remotas, caso seja necessário; Realização de aulas simuladas para o Ensino Fundamental II em formato remoto, via Google Meet; Elaboração de relatório de observação.
RECURSOS (dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas)	A bibliografia básica (textos de leitura obrigatória para a realização das atividades avaliativas), slides e atividades serão disponibilizados por e-mail aos acadêmicos matriculados; Os encontros síncronos ocorrerão por meio do Google Meet; O envio de trabalhos e atividades avaliativas será realizado por e-mail.
AVALIAÇÃO (dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas)	Instrumentos: - Exercícios sobre textos debatidos nas aulas síncronas; - Projeto de ensino (a nota do projeto será resultante da média obtida nas 2 versões entregues); - Aulas simuladas;



UFGD Universidade Federal
da Grande Dourados
Faculdade de Ciências Humanas

Cursos de Geografia – Bacharelado e Licenciatura

	<p>- Relatório de Observação.</p> <p>Critérios:</p> <p>-envolvimento dos alunos nas atividades propostas;</p> <p>-clareza e objetividade nos documentos produzidos (exercícios, projeto de ensino e relatório);</p> <p>- desempenho nas aulas simuladas.</p>
--	--

Dourados-MS: 11/03/2021

Marcos Leandro Mondardo

Disciplina **ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA II**

Coordenadoria da Graduação em Geografia – Faculdade de Ciências Humanas
E-mail: geografia@ufgd.edu.br Telefone/Fax: (67)3410-2268 / (67)3410-2300
Rodovia Dourados-Itahum, Km 12 – Cidade Universitária
Dourados/MS CEP 79804-970



UFGD Universidade Federal
da Grande Dourados
Faculdade de Ciências Humanas
Cursos de Geografia – Bacharelado e Licenciatura

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL <i>(dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas [CH Prática])</i>	
Curso(s): GEOGRAFIA	
Componente curricular: Estágio Supervisionado em Geografia II	
Período letivo: 2020/1 (ofertado no primeiro semestre de 2021)	CH total: 108 horas CHT (se for o caso): CHP: 108 horas
Nome completo do(s)/da(s) professor(e)s/a(s): Flaviana Gasparotti Nunes	
EMENTA	Observação em sala de aula no Ensino Fundamental. Elaboração de projetos de ensino e material didático para o trabalho com os alunos do Ensino Fundamental.
OBJETIVOS <i>(dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas)</i>	<ul style="list-style-type: none">- entender a importância do planejamento no processo de ensino-aprendizagem;- refletir sobre a relação conteúdos e objetivos no ensino de Geografia de forma a entender que o ensino não se restringe à transmissão de conteúdos e informações;- compreender a relação entre objetivos, conteúdos, metodologia e avaliação no planejamento do ensino;- elaborar planejamento de ensino para realização de regência no Ensino Fundamental II;- exercitar a prática pedagógica em situação de aulas simuladas para o Ensino Fundamental II.
PROGRAMA <i>(dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas)</i>	<ol style="list-style-type: none">1. A Geografia no Ensino Fundamental II: referências curriculares2. Os elementos do planejamento de ensino: objetivos, conteúdos, metodologia e avaliação3. A relação conteúdos e objetivos no ensino de Geografia<ol style="list-style-type: none">3.1 A definição dos objetivos e dos conteúdos3.2 A avaliação a partir da relação conteúdos e objetivos4. A questão metodológica como elemento do processo de ensino<ol style="list-style-type: none">4.1 Recursos, instrumentos e técnicas5. A prática pedagógica (planejamento)<ol style="list-style-type: none">5.1 Preparação5.2 Execução de aulas simuladas
BIBLIOGRAFIA BÁSICA <i>(e/ou outras referências)</i>	ALMEIDA, Rosângela D. A propósito da questão teórico-metodológica no ensino de Geografia. Revista Terra Livre , n. 8. São Paulo: AGB, 1991, p.83-90. Disponível em: https://www.agb.org.br/publicacoes/index.php/terralivre/article/view/92 BRASIL. SECRETARIA DA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. Base Nacional Comum Curricular . Brasília: MEC/SEB, 2018, p. 7-21; p. 359-366; 381-395. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf COSTELLA, Roselane Z. Nas entrelinhas do livro didático: a voz e a visibilidade do aluno. In: TONINI, Ivaine M. et al. O livro didático de Geografia e os desafios da docência para aprendizagem . Porto Alegre: Sulina, 2017, p. 177-190. Disponível em:



UFGRD Universidade Federal
da Grande Dourados
Faculdade de Ciências Humanas

Cursos de Geografia – Bacharelado e Licenciatura

	<p>https://lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/171377/001053918.pdf?sequence=1&isAllowed=y MARTINS, Rosa E. M. W.; TONINI, Ivaine. A importância do estágio supervisionado em Geografia na construção do saber/fazer docente. Geografia, Ensino & Pesquisa, Vol. 20 (2016), n.3, p. 98-106. Disponível em: https://periodicos.ufsm.br/geografia/article/view/21000 MATO GROSSO DO SUL, SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO. Currículo de Referência de Mato Grosso do Sul: educação infantil e ensino fundamental. Campo Grande: SED, 2019, p. 639-644; 657-681. Disponível em: http://www.sed.ms.gov.br/wp-content/uploads/2019/07/Curr%C3%ADculo-MS-V28.pdf PEREIRA, Diamantino. Geografia Escolar: conteúdos e/ou objetivos? Caderno Prudentino de Geografia, n.17. Pres. Prudente: AGB, 1995, p. 62-74. Disponível em: https://revista.fct.unesp.br/index.php/cpg/article/view/7382 PREFEITURA MUNICIPAL DE DOURADOS. Referencial Curricular do Ensino Fundamental Anos Iniciais e Anos Finais da Rede Municipal de Ensino de Dourados/MS. Dourados, 2016. Disponível em: https://www.passeidireto.com/arquivo/40440298/referencial-curricular-reme-2016-aprovado-1</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (e/ou outras referências)	SANTANA FILHO, Manoel M. de. Educação geográfica, docência e o contexto da pandemia COVID-19. Rev. Tamoios , São Gonçalo (RJ), ano 16, n. 1, Especial COVID-19. p. 3-15, maio 2020. Disponível em: https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/tamoios/article/view/50449
PROCEDIMENTOS DE ENSINO (dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas)	Aulas remotas síncronas (expositivas e dialogadas) via Google Meet; Leituras e discussões de textos indicados na bibliografia básica e complementar; Realização de atividades sobre textos da bibliografia; Contato com escolas e realização de observação/acompanhamento de aulas e/ou outras atividades pedagógicas no Ensino Fundamental II de forma remota utilizando os meios indicados pelos estabelecimentos de ensino; Elaboração de projeto de ensino para regência no Ensino Fundamental II que poderá ser adaptado para aulas ou atividades remotas, caso seja necessário; Realização de aulas simuladas para o Ensino Fundamental II em formato remoto, via Google Meet; Elaboração de relatório de observação.
RECURSOS (dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas)	A bibliografia básica (textos de leitura obrigatória para a realização das atividades avaliativas), slides e atividades serão disponibilizados por e-mail aos acadêmicos matriculados; os encontros síncronos ocorrerão por meio do Google Meet; o envio de trabalhos e atividades avaliativas será realizado por e-mail.
AValiação (dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas)	Instrumentos: - Exercícios sobre textos debatidos nas aulas síncronas; - Projeto de ensino (a nota do projeto será resultante da média obtida nas 2 versões entregues); - Aulas simuladas; - Relatório de Observação/Acompanhamento de atividades pedagógicas. Critérios: -envolvimento dos alunos nas atividades propostas;



UFGD Universidade Federal
da Grande Dourados
Faculdade de Ciências Humanas

Cursos de Geografia – Bacharelado e Licenciatura

	<ul style="list-style-type: none">-clareza e objetividade nos documentos produzidos (exercícios, projeto de ensino e relatório);- desempenho nas aulas simuladas.
--	--

Dourados-MS: 11/03/2021

Flaviana Gasparotti Nunes

Disciplina **ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA IV**

Coordenadoria da Graduação em Geografia – Faculdade de Ciências Humanas
E-mail: geografia@ufgd.edu.br Telefone/Fax: (67)3410-2268 / (67)3410-2300
Rodovia Dourados-Itahum, Km 12 – Cidade Universitária
Dourados/MS CEP 79804-970



UFGD Universidade Federal
da Grande Dourados
Faculdade de Ciências Humanas
Cursos de Geografia – Bacharelado e Licenciatura

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL <i>(dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas [CH Prática])</i>	
Curso(s): GEOGRAFIA	
Componente curricular: Estágio Supervisionado em Geografia IV	
Período letivo: 2020/1 (ofertado no primeiro semestre de 2021)	CH total: 108 horas CHT (se for o caso): CHP: 108 horas
Nome completo do(s)/da(s) professor(e)s/a(s): Flaviana Gasparotti Nunes	
EMENTA	Observação em sala de aula no Ensino Médio. Elaboração de projetos de ensino e material didático para o trabalho com os alunos do Ensino Médio.
OBJETIVOS <i>(dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas)</i>	<ul style="list-style-type: none">- analisar as consequências das recentes reformas no Ensino Médio e seus impactos para a disciplina de Geografia; -- analisar e discutir os referenciais curriculares para o Ensino Médio (em nível federal e estadual);- refletir sobre o papel/função da Geografia no Ensino Médio;- discutir as possibilidades de práticas pedagógicas voltadas ao Ensino Médio;- elaborar planejamento de ensino para realização de regência no Ensino Médio
PROGRAMA <i>(dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas)</i>	<ol style="list-style-type: none">1. A Geografia no Ensino Médio<ol style="list-style-type: none">1.1 Objetivos e função1.2 Propostas e referenciais curriculares1.3 Práticas pedagógicas2. A prática pedagógica (observação, planejamento e execução)<ol style="list-style-type: none">2.1 Observação2.2 Preparação2.3 Regência2.4 Reflexão/avaliação do estágio
BIBLIOGRAFIA BÁSICA <i>(e/ou outras referências)</i>	<p>SANTOS, Douglas. A Geografia no Ensino Médio. In: Geografia das Redes – o mundo e seus lugares. São Paulo, Editora do Brasil, 2016.</p> <p>SILVA, Alcinéia S. Afinal, para quem serve a Reforma do Ensino Médio? Signos Geográficos, Goiânia-GO, V.1, 2019, p. 01-17. Disponível em: https://www.revistas.ufg.br/signos/article/view/59937</p> <p>BRASIL. SECRETARIA DA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC/SEB, 2018, p. 7-21; 461-480; 561-580. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf</p> <p>MATO GROSSO DO SUL. Referencial Curricular da Rede Estadual de Mato Grosso do Sul - Ensino Médio. Campo Grande, 2012. Disponível em: https://pt.slideshare.net/TatyBorges1/referencial-curricular-ensino-mdio-mato-grosso-do-sul</p>



UFGD Universidade Federal
da Grande Dourados
Faculdade de Ciências Humanas

Cursos de Geografia – Bacharelado e Licenciatura

	<p>DEMO, Pedro. Escolas da Autoria – aprendizagem autoral do estudante como foco. In: MATO GROSSO DO SUL. SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO. Pesquisa e autoria nas vozes dos professores de Mato Grosso do Sul. DAHER, Alessandra F. B.; ANDRADE, Estela M. A.; DAMACENO, Éverton P. (Orgs.). Campo Grande, MS, Secretaria de Estado de Educação, 2018, p. 13-27. Disponível em: http://www.sed.ms.gov.br/wp-content/uploads/2018/11/eBook-Atividades-de-Aprendizagem-Pedro-Demo.pdf</p> <p>BRASIL. SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA. Edital de Convocação no 03/2019 – CGPLI. Edital de Convocação para o Processo de Inscrição e Avaliação de obras didáticas, literárias e recursos digitais para o Programa Nacional do Livro e do Material didático (PNLD 2021). Brasília, 2019. Disponível em: http://www.fnde.gov.br/index.php/programas/programas-do-livro/consultas/editais-programas-livro/item/13106-edital-pnld-2021</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (e/ou outras referências)	<p>SANTANA FILHO, Manoel M. de. Educação geográfica, docência e o contexto da pandemia COVID-19. Rev. Tamoios, São Gonçalo (RJ), ano 16, n. 1, Especial COVID-19. p. 3-15, maio 2020.</p>
PROCEDIMENTOS DE ENSINO (dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas)	<p>Aulas remotas síncronas (expositivas e dialogadas) via Google Meet; Leituras e discussões de textos indicados na bibliografia básica e complementar; Realização de atividades sobre textos da bibliografia; Contato com escolas e realização de observação/acompanhamento de aulas e/ou outras atividades pedagógicas no Ensino Médio de forma remota, utilizando os meios de comunicação indicados pelos estabelecimentos de ensino; Elaboração de projeto de ensino para regência no Ensino Médio que poderá ser adaptado para aulas ou atividades remotas, caso seja necessário; Realização de aulas simuladas para o Médio em formato remoto, via Google Meet; Elaboração de relatório de observação/acompanhamento de aulas e/ou atividades pedagógicas.</p>
RECURSOS (dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas)	<p>A bibliografia básica (textos de leitura obrigatória para a realização das atividades avaliativas), slides e atividades serão disponibilizados por e-mail aos acadêmicos matriculados. Os encontros síncronos ocorrerão por meio do Google Meet. O envio de trabalhos e atividades avaliativas será realizado por e-mail. As atividades de observação de aulas e/ou acompanhamento de atividades pedagógicas ocorrerão de forma remota de acordo com os recursos e plataformas utilizados na rede estadual de ensino.</p>
AVALIAÇÃO (dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas)	<p>Instrumentos: - Exercícios sobre textos debatidos nas aulas síncronas; - Projeto de ensino (a nota do projeto será resultante da média obtida nas 2 versões entregues); - Aulas simuladas; - Relatório de Observação. Critérios: -envolvimento dos alunos nas atividades propostas; -clareza e objetividade nos documentos produzidos (exercícios,</p>



UFGD Universidade Federal
da Grande Dourados

Faculdade de Ciências Humanas

Cursos de Geografia – Bacharelado e Licenciatura

	projeto de ensino e relatório); - desempenho nas aulas simuladas.
--	--

Dourados-MS: 11/03/2021

Flaviana Gasparotti Nunes

Disciplina **ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA IV**

Coordenadoria da Graduação em Geografia – Faculdade de Ciências Humanas

E-mail: geografia@ufgd.edu.br Telefone/Fax: (67)3410-2268 / (67)3410-2300

Rodovia Dourados-Itahum, Km 12 – Cidade Universitária

Dourados/MS CEP 79804-970



UFGD Universidade Federal
da Grande Dourados
Faculdade de Ciências Humanas
Cursos de Geografia – Bacharelado e Licenciatura

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL (dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas [CH Prática])	
Curso(s): GEOGRAFIA	
Componente curricular: ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA VI	
Período letivo: 2020/1 (ofertado no primeiro semestre de 2021)	CH total: 108 horas CHT (se for o caso): CHP:
Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s): Marcos Leandro Mondardo	
EMENTA (da disciplina)	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA IV: Observação em sala de aula no ensino médio. Elaboração de projetos de ensino e material didático para o trabalho com os alunos do ensino médio.
OBJETIVOS (dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas)	- analisar as consequências das recentes reformas no Ensino Médio e seus impactos para a disciplina de Geografia; - analisar e discutir os referenciais curriculares para o Ensino Médio (em nível federal e estadual); - refletir sobre o papel/função da Geografia no Ensino Médio; - discutir as possibilidades de práticas pedagógicas voltadas ao Ensino Médio; - elaborar planejamento de ensino para realização de regência no Ensino Médio.
PROGRAMA (dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas)	1. A Geografia no Ensino Médio 1.1 Objetivos e função 1.2 Propostas e referenciais curriculares 1.3 Práticas pedagógicas 2. A prática pedagógica (observação e planejamento) 2.1 Observação 2.2 Preparação
BIBLIOGRAFIA BÁSICA (e/ou outras referências)	KAERCHER, Nestor André. Desafios e utopias no ensino da geografia. 3. ed. Santa Cruz do Sul, RS:EDUNISC, 1999. 150 p.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (e/ou outras referências)	SANTOS, Douglas. A Geografia no Ensino Médio. In: Geografia das Redes – o mundo e seus lugares. São Paulo, Editora do Brasil, 2016. SILVA, Alcinéia S. Afinal, para quem serve a Reforma do Ensino Médio? Signos Geográficos, Goiânia-GO, V.1, 2019, p. 01-17.



UFGD Universidade Federal
da Grande Dourados
Faculdade de Ciências Humanas

Cursos de Geografia – Bacharelado e Licenciatura

	<p>BRASIL. SECRETARIA DA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC/SEB, 2018, p. 7-21; 461-480; 561-580.</p> <p>MATO GROSSO DO SUL. Referencial Curricular da Rede Estadual de Mato Grosso do Sul - Ensino Fundamental. Campo Grande, 2012.</p> <p>DEMO, Pedro. Escolas da Autoria – aprendizagem autoral do estudante como foco. In: MATO GROSSO DO SUL.</p> <p>SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO. Pesquisa e autoria nas vozes dos professores de Mato Grosso do Sul.</p> <p>DAHER, Alessandra F. B.; ANDRADE, Estela M. A.; DAMACENO, Éverton P. (Orgs.). Campo Grande, MS, Secretaria de Estado de Educação, 2018, p. 13-27.</p> <p>BRASIL. SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA. Edital de Convocação no 03/2019 – CGPLI. Edital de Convocação para o Processo de Inscrição e Avaliação de obras didáticas, literárias e recursos digitais para o Programa Nacional do Livro e do Material didático (PNLD 2021). Brasília, 2019.</p> <p>MATO GROSSO DO SUL. SED. Processo Seletivo Simplificado – Profissionais para a função docente temporária na rede estadual de ensino. Prova Escrita Objetiva, 2020.</p>
PROCEDIMENTOS DE ENSINO (dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas)	Aulas remotas síncronas (expositivas e dialogadas) via Google Meet; Leituras e discussões de textos indicados na bibliografia básica e complementar; Realização de atividades sobre textos da bibliografia; Contato com escolas e realização de observação de aulas e outras atividades pedagógicas no Ensino Médio de forma remota ou presencial, dependendo das determinações do estabelecimento de ensino; Elaboração de projeto de ensino para regência no Ensino Médio que poderá ser adaptado para aulas ou atividades remotas, caso seja necessário; Realização de aulas simuladas para o Ensino Médio em formato remoto, via Google Meet; Elaboração de relatório de observação de aulas e/ou outras atividades pedagógicas.
RECURSOS (dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas)	A bibliografia básica (textos de leitura obrigatória para a realização das atividades avaliativas), slides e atividades serão disponibilizados por e-mail aos acadêmicos matriculados. Os encontros síncronos realização de aulas simuladas ocorrerão por meio do Google Meet. O envio de trabalhos e atividades avaliativas será realizado por e-mail.
AVALIAÇÃO (dos estágios, das aulas em laboratório ou das aulas práticas)	Instrumentos: Exercícios sobre textos debatidos nas aulas/encontros síncronos. Projeto de ensino (a nota do projeto será resultante da média obtida nas 2 versões do projeto). Relatório de Observação. Aulas Simuladas Critérios:



UFGD Universidade Federal
da Grande Dourados

Faculdade de Ciências Humanas

Cursos de Geografia – Bacharelado e Licenciatura

	<p>envolvimento dos alunos nas atividades propostas;</p> <p>clareza e objetividade nos documentos produzidos (exercícios, projeto de ensino e relatório) e desempenho nas</p> <p>aulas simuladas.</p>
--	---

Dourados-MS: 11/03/2021

Marcos Leandro Mondardo